

Дидактическая игра «Загадочный кубик»

Главное назначение физической культуры – движение и активный отдых! В дошкольном возрасте у ребенка формируются все жизненно важные процессы в организме. Поэтому физические занятия и детские развивающие игры имеют большое значение в детском саду.

Важно, чтобы детям на физкультурных занятиях было интересно. Не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование зала, особенно нестандартное. Нестандартное оборудование вносит элемент необычности, тем самым вызывает наибольший интерес у детей к занятиям физической культурой. Дидактическая игра «Загадочный кубик» – пример нестандартного оборудования, с помощью которого можно проводить увлекательные игры.

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Интеракция с образовательными областями: познавательное и речевое развитие.

Возрастная категория: 6–7 лет.

Цель создания дидактической игры: повышение двигательной активности, развитие основных физических качеств и познавательной деятельности старших дошкольников в процессе активной рекреативной деятельности (подвижные игры); снижение эмоционального и физического напряжения, приведение детского организма в спокойное эмоциональное состояние в процессе пассивной рекреативной деятельности (малоподвижные игры, релаксационные упражнения).

Обучающие задачи:

1. Развивать у детей физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, равновесие) посредством активной рекреативной деятельности (подвижные игры).
2. Развивать умение концентрировать внимание.
3. Развивать мышление: умение анализировать схематичный рисунок и обобщать его детали (определять игру, изображенную на карточке).

4. Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 6.
5. Развивать связную речь детей (рассказывание в монологической форме).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку).
2. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни посредством повторения правил безопасного поведения перед проведением игр.
3. Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Оздоровительные задачи:

1. Развивать умение детей управлять своим телом, чувствами, эмоциями посредством пассивной рекреативной деятельности (малоподвижные игры, релаксационные упражнения).
2. Укреплять жизненно важные системы детского организма (опорно-двигательная,

Дошкольный вестник • 2020 • декабрь

15

предметно-пространственная среда

нервная, сердечно-сосудистая, дыхательная).

Описание игры:

В набор дидактической игры входит большой кубик с точками и два комплекта карточек:

1. Первый комплект состоит из шести карточек со схематичным изображением подвижных игр, хорошо знакомых детям.
2. Вторым комплект карточек со схематичным изображением трех малоподвижных и трех релаксационных упражнений, так же хорошо знакомых детям.

Поэтому дидактическую игру «Загадочный кубик» можно использовать как в основной, так и в заключительной части занятия по физической культуре.

Ход игры:

С помощью считалки выбирается один ребенок. Перед этим ребенком ставится несколько задач – осуществить выбор игры (бросить кубик и по количеству выпавших точек выбрать карточку с соответствующей игрой), назвать игру (перевернуть карточку и узнать ее по схематичному изображению) и объяснить правила выпавшей игры всем присутствующим детям. Если же ребенок, бросивший кубик, будет испытывать сложности, то на помощь ему охотно придут товарищи. После объяснения правил, начинается сама игра. Выпавшая игра проигрывается 2–3 раза и наступает время заключительной части занятия. Используя «Загадочный кубик», осуществляется выбор малоподвижной игры или релаксационного упражнения. В комплекты

карточек можно включить любые игры и упражнения, соответствующие возрасту детей. Самое главное – выбрать те, которые вызывают повышенный интерес у детей на занятиях.

Подвижные игры являются незаменимым средством развития физических качеств, умственных способностей, освоения нравственных норм и правил поведения у детей дошкольного возраста. В играх дети реализуют свободу действий, учатся быстро принимать решение двигательной задачи. В процессе игры происходит не только закрепление и совершенствование уже имеющихся навыков, но и формирование новых качеств личности ребенка.

Я. Ю. Макарова, инструктор
по физической культуре МКДОУ д/с № 35